



WWW.WALDORFNETWORK.COM

www.facebook.com/waldorfnetwork

www

rudolfsteiner.it

educazionewaldorf.it

ecswe.net

waldorfworld.net

it.anthromedia.net



La storia del **movimento della pedagogia di Rudolf Steiner** inizia con la fondazione della prima scuola Waldorf, nell'autunno del 1919, a Stoccarda per iniziativa dell'industriale Emil Molt, proprietario della fabbrica di sigarette Waldorf Astoria, desideroso di iniziare un nuovo tipo di scuola, capace di trovare soluzioni adeguate alle nuove esigenze sociali. Egli si rivolse a Rudolf Steiner che curò la preparazione degli insegnanti, attraverso un triplo ciclo di conferenze volto a spiegare la sua pedagogia, e l'organizzazione della scuola stessa.

Da allora questo nuovo impulso pedagogico è cresciuto, e oggi le scuole steineriane sono distribuite in tutti i continenti e se ne contano un migliaio; a queste si aggiungono i circa 1700 giardini d'infanzia.

Questa diffusione in tutto il mondo testimonia la validità di un metodo che si fonda sulle leggi evolutive dell'essere umano, che sono universali a prescindere dai differenti contesti etnici, socio-culturali e religiosi.

In molti Paesi dell'Europa settentrionale e centrale, le scuole Waldorf sono oggi molto diffuse; spesso trovano sovvenzioni dallo Stato o ricevono contributi. È interessante notare come nei paesi economicamente più deboli continua il rafforzamento e l'espansione delle scuole steineriane grazie alla consistente dimensione di fratellanza economica che fa convogliare aiuti dai paesi più ricchi.

Anche in Italia la diffusione delle scuole Waldorf è in continua crescita su tutto il territorio nazionale, da Torino a Trieste, da Trento a Palermo, sono distribuite circa 25 scuole e un numero più che doppio di giardini d'infanzia.

L'idea steineriana trova spazio anche attraverso i nuovi media: i siti **internet** sono sempre più ricchi di informazioni e contenuti, e anche nel mondo dei **social network** crea nuovi ambiti di dibattito e scambio tra le scuole, le realtà antroposofiche e le persone.

Nel 2011 si è festeggiato il 150esimo anniversario di nascita di Rudolf Steiner, attraverso convegni e dibattiti in tutto il mondo.



la scuola Waldorf di Palermo

La **Libera Scuola Waldorf di Palermo** nasce nel 1986 da un gruppo di genitori che si è costituito in associazione, con lo scopo di diffondere la pedagogia steineriana. È iniziato così un comune lavoro che ha coinvolto nel tempo altri genitori, nel 1992 si è arrivati alla fondazione della scuola, che attualmente comprende, oltre le classi dell'asilo, il ciclo della scuola elementare e media.

La scuola Waldorf è un organismo vivente al cui centro è il bambino.

Si indirizza a tutti gli alunni, senza distinzione di razza, religione e condizione sociale.

L'Associazione sostiene la pedagogia, la formazione e l'aggiornamento degli educatori, promuove le attività di volontariato, favorisce l'autofinanziamento e incoraggia le donazioni, accoglie le iniziative che l'aiutano a promuoverne gli scopi.

Libera scuola Waldorf

90145 Palermo

via Filippo Parlatore 20

tel. 091 226208

www.scuolawaldorfpalermo.it



la pedagogia Waldorf

Secondo questa pedagogia l'essere umano viene considerato non solo come portatore di idee e pensieri, ma soprattutto di sentimenti e di spiritualità. L'educazione per essere completa deve dunque interessare il corpo, l'anima e lo spirito, attraverso la cura del pensare, del sentire e del volere.

La pedagogia Waldorf, intesa come arte, pone al centro lo sviluppo armonioso del bambino, nel rispetto delle sue fasi di crescita.

L'insegnamento delle materie intellettuali è costantemente affiancato a quelle artistiche e manuali, alternandosi con un ritmo ben preciso. Il ritmo è un elemento fondamentale nelle scuole Waldorf e viene preso in considerazione già in asilo, dove si alternano gioco libero e attività strutturate, come i girotondi, il disegno, il fare il pane, ecc.

È importante per i bambini l'assenza di stimoli intellettualmente precoci, fulcro dell'attività educativa piuttosto è il rivolgersi alle sue forze imitative.

Per dare al bambino in età scolare un ambiente sicuro in cui possa sviluppare armoniosamente le sue facoltà, l'insegnante di classe lo accompagnerà per gli otto anni del ciclo della scuola primaria, avvalendosi di insegnanti specializzati solo per le materie manuali, di movimento e per le lingue straniere.

L'insegnamento delle materie principali (scrittura, calcolo, storia, scienze e altro) si svolge in *epoche*: per 3 o 4 settimane, nelle prime ore del mattino, si studia la stessa materia con lo scopo di concentrare su di essa forze e attenzione, con una certa continuità, per poi lasciare "riposare" ciò che si è appreso. Nelle due, tre ore dopo la pausa, seguono le materie che hanno bisogno di un esercizio regolare, come le lingue straniere, il lavoro manuale, la musica, l'euritmia, la ginnastica. Crescendo insieme, i bambini vivono la loro classe come entità sociale, in cui ognuno può sviluppare delle capacità, superare delle difficoltà e crescere nella propria individualità.

la vita nella scuola

Oltre all'insegnamento la vita nella nostra scuola è ricca di tante altre attività:

Il servizio mensa: si cerca di offrire agli alunni un pranzo sano e adatto alla loro età, preparato con ingredienti biologici e biodinamici.

Le gite: per far vivere ai bambini e ai genitori le atmosfere delle stagioni e coltivare l'aspetto sociale, vengono organizzate una gita d'autunno e una di primavera, che coinvolgono tutta la scuola. **Le feste:** hanno un ruolo molto importante, coinvolgono i genitori nella scuola e la fanno sentire un organismo sociale. La festa del mese (2 o 3 volte l'anno), con le recite di tutte le classi, mostra ai genitori cosa e come imparano i loro figli e offre una panoramica della totalità del percorso scolastico. Per la festa dell'autunno e della primavera i genitori offrono alla scuola i buoni frutti di stagione e i bambini ricambiano con canti e poesie.

I bazar vengono allestiti in occasione del Natale e della Pasqua. Sono un'occasione di sostegno economico per la scuola. Un apposito gruppo di lavoro, di genitori e insegnanti, si occupa dell'organizzazione mentre nell'allestimento e nello svolgimento sono coinvolti tutti i soci che possono impegnarsi.

La musica: per gli alunni che vogliono imparare a suonare uno strumento la scuola propone degli insegnanti che tengono le lezioni durante i pomeriggi nei locali scolastici. Una parte del ricavato è versato nel "fondo musica".

Il gruppo 0-3: le maestre di asilo offrono ai genitori di piccoli bambini un primo incontro con la pedagogia steineriana; i bambini giocano insieme con una maestra mentre i genitori discutono di argomenti pedagogici e si esercitano in lavori artistici.

Corsi e seminari per adulti su argomenti pedagogici, antroposofici e artistici (canto, euritmia, pittura, etc.) vengono periodicamente organizzati.

Il sito internet è strumento di informazione periodica.

come funziona

L'associazione, di cui la scuola è attività primaria, si compone di organi che operano secondo i principi della **triarticolazione sociale di Rudolf Steiner**, e le decisioni non vengono "impartite dall'alto" ma elaborate in collaborazione e reciproca fiducia.

L'Assemblea dei soci (genitori e insegnanti) che si riunisce 2 volte l'anno per l'approvazione del bilancio e per discutere e deliberare su iniziative di carattere generale ed eleggere i membri del consiglio direttivo (ogni 2 anni).

Il Consiglio direttivo, costituito da 5 membri (2 insegnanti e 3 genitori) compreso il presidente, è l'ambito amministrativo in cui si elaborano e si verificano i bilanci, si curano i rapporti con gli organi istituzionali e si esaminano problematiche organizzative.

Periodicamente si riunisce insieme ai *fiduciari* (genitori eletti nelle singole classi) in incontri, comunque aperti a tutti, per discutere di problematiche che richiedono un più ampio contributo e inerenti il futuro della scuola.

Il Collegio degli insegnanti si riunisce settimanalmente per studiare e approfondire temi pedagogici e curare l'intero lavoro relativo all'insegnamento nella scuola.

Inoltre periodicamente si svolgono delle *riunioni di classe* tra i genitori e l'insegnante, incontri individuali secondo le necessità e per portare avanti i diversi aspetti della vita scolastica.

Diversi gruppi di lavoro (in cui ciascun socio può collaborare attivamente secondo le proprie disponibilità) collaborano alla vita sociale e organizzativa della scuola: bazar, mensa, musica, accoglienza (per i nuovi genitori), solidarietà e padrinati (per rendere possibile la frequenza nella scuola di bambini appartenenti a famiglie in disagiate condizioni economiche, attraverso forme di integrazione della quota annuale e donazioni), comunicazione. Le pulizie ordinarie delle classi vengono svolte dai genitori a turno.

come si sostiene

Le entrate economiche provengono dalle **rette** che i genitori sottoscrivono all'atto dell'iscrizione, dal **contributo regionale** per una classe di asilo (varia di anno in anno), altre entrate sono il frutto di iniziative sociali di **autofinanziamento**, quali i bazar di Pasqua e di Natale, le cene sociali, spettacoli e altre iniziative. Anche le **donazioni**, sporadiche o regolari, sono una fonte importante del bilancio dell'associazione, nello specifico vi è un fondo dedicato ai **"padrinati"**, ovvero una risorsa economica alimentata da coloro che liberamente scelgono di aiutare quei bambini che non potendo coprire per intero la retta, non potrebbero frequentare la scuola. Il padrinato prevede una scelta ragionata e responsabile, che possa garantire continuità nel tempo.

Iscrizioni

La nostra scuola non prevede l'iscrizione, on-line ritenendo importante il contatto diretto coi genitori e con i bambini, per condividere consapevolmente la scelta pedagogica. Prima di iscrivere un bambino i genitori incontrano un insegnante per un colloquio informativo sulla pedagogia e il funzionamento della scuola e dell'associazione. Qualora i genitori riconoscano di condividere e di voler sostenere il progetto pedagogico, presa visione dello Statuto, chiedono di diventare soci dell'associazione e richiedono: per l'iscrizione all'asilo, un colloquio con una maestra d'asilo durante il quale si farà conoscere il bambino e verrà compilata e sottoscritta una scheda personale dell'alunno; per l'iscrizione nella scuola primaria, un colloquio con un insegnante di classe con la presenza dell'alunno al fine di conoscerlo meglio e stabilire la classe per la quale sia più idoneo. Accolta la domanda di associazione, i genitori possono perfezionare l'iscrizione del proprio figlio in segreteria.

Orari, apertura e vacanze

La scuola apre dal lunedì al venerdì alle 8. Fino alle 8,10 gli alunni vengono accolti e salutati da un maestro alla porta del cortile interno. Dopo il suono della campana (8,10) hanno inizio le lezioni. Per l'asilo l'accoglienza è fino alle 8,30. La scuola ha termine alle 12,30 per la I e la II, alle 13,15 dalla III alla V e alle 14,10 dalla VI alla VIII. Il pranzo è facoltativo e prolunga il tempo di permanenza di circa mezz'ora. Per i bambini dell'asilo, della I e II classe è disponibile, a richiesta, l'ospitalità fino alle 16. Le date di inizio e termine dell'anno scolastico e le vacanze vengono comunicate nel calendario scolastico. **La segreteria è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 14.**

www.scuolawaldorfpalermo.it/appuntamenti